**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Березинская средняя общеобразовательная школа»**

**Чесменского муниципального района Челябинской области**

**Анализ воспитательной работы**

# за I полугодие 2021-2022 учебного года

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель**:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

# Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Развитие соуправления обучающихся и учителей.
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ**:**

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха ребенка. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:
	* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
	* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
	* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
	* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
	* развитие ученического самоуправления;
	* развитие коллективно-творческой деятельности;
	* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
	* организация работы с одаренными учащимися;
	* приобщение учащихся к здоровому образу жизни. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:
	* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
	* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
	* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-20222 учебный год:

* + ключевые общешкольные дела;
	+ курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
	+ самоуправление;
	+ профориентация;
	+ волонтерство;
	+ спортивно-оздоровительный;
	+ интеллектуальный;
	+ работа с родителями;
	+ классное руководство;
	+ профилактика;
	+ патриотическое «Россия – священная наша держава»;
	+ школьные медиа.

Воспитательная работа школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. В школе 11 классных руководителей.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи достаточно высокое

профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной деятельности в воспитательной работе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам

## Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. 2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.
2. 8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
3. 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда.
4. 11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).
5. 21 сентября – День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).
 |
| Октябрь | 1. 30 октября – День памяти жертв политических репрессий.
2. Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова.
 |
| Ноябрь | 1. 4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
2. 7 ноября – День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).
3. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года –

памятная дата. |
| Декабрь | 1. 1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).
2. 1 декабря – 125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля.
3. 3 декабря – День Неизвестного солдата.
4. 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).
5. 9 декабря — День героев Отечества
6. 21 декабря – 125 лет дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника.

5. 24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). |

## Нравственно – эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | 1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
 |
| Октябрь | 1. Международный день пожилых людей «Золото прожитых лет».2. Международный день учителя «Учителями славится Россия».3. Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.4. Урок в библиотеке: «Международный день школьных библиотек»5. Мероприятие «В гостях у Осени»6. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)7. Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»8. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -поделки.9. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки. |
| Ноябрь | 1. «День народного единства»
2. «Международный день толерантности».
3. Международный день слепых.
4. День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства».
5. Посвящение в Пятиклассники.
 |
| Декабрь | 1. Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)
2. Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)
3. «День конституции РФ»
4. Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».
5. «В мастерской у Деда Мороза». 6.Международный день инвалидов 7.Смотр конкурс «Мы украшаем школу»
 |

***Организация ученического самоуправления*** является актуальной социально- педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

В школе состоялись выборы Президента. Почетную должность заняла Анфилофьева Надежда, ученица 9 класса.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца» под руководством социального педагога – Киселёвой Лидии Александровны

Волонтерами были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Набор в волонтерский отряд.2. Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» |
| Октябрь | 1. Всемирный день защиты животных.2. Акция «Переменка здоровья». |
| Ноябрь | 1. Флешмоб "Разукрасим все планеты мы"2. Международный день отказа от курения. Акция: «Чистые легкие». |
| Декабрь | 1. 5 декабря – День волонтера (добровольца)2. Операция «Помоги пернатому другу». |

## Профилактика правонарушений.

Всего в СОШ обучается 139 обучающихся. На внутри школьном учете, учете ПДН, КДН состоит 3 обучающихся. Имеется «группа риска» - 2 человека.

В начале учебного года были составлены планы:

1. «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
2. «Работа с детьми «группы риска»».
3. Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
4. Составлен список детей, стоящих в «группе риска».

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми

«группы риска»», у каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с такими детьми и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому. Работа с родителями детей «группы риска» фиксируется в листе индивидуальной работы с родителями.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики, который был сформирован в начале учебного года.

За первое полугодие 2021- 2022 учебного года проведено 2 заседания Совета профилактики.

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвовали не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях

«Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска».

В течение полугодия организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН, была проведена Правовая неделя.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью учащихся

«группы риска» в ДОО. Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности.

## Спортивно-оздоровительное воспитание.

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу. Эти соревнования способствовали укреплению здоровья, пропаганде этих видов спорта. Традиционный «День здоровья», «Кросс нации-2021», проведенные в середине сентября, позволил всем получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Акция «Кросс нации»
2. Акция «Бегом от наркотиков»
 |
| Октябрь | 1. Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни».
2. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ».
3. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».
4. День гражданской обороны.
 |
| Ноябрь | 1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».
2. Соревнования ко Дню матери «Победа для мамы»
 |
| Декабрь | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
2. Соревнования «Мы за ЗОЖ!»
 |

***Внутришкольный* контроль.**

В течение полугодия осуществлялся контроль воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях.

## Работа с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

На каждом собрании включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие во всех школьных делах, они являются и организаторами, и участниками мероприятий. Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. На организованных всеобучах родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников и успешной сдачи экзаменов в формате ОГЭ.

Исполнила: Токмурзина А.К.